

Per quanto riguarda le iscrizioni e la formazione delle classi prime, sono qui sotto elencati i criteri adottati dal Consiglio d'Istituto e attualmente vigenti.

Criteri per l'accoglimento dell'iscrizione al tempo pieno/tempo prolungato:

1. alunni residenti dove ha sede la scuola;
2. alunni residenti nei comuni dell'Istituto Comprensivo;
3. alunni con un solo genitore vivente;
4. alunni con entrambi i genitori che lavorano;
5. presenza nel nucleo familiare di altri fratelli/sorelle minori di 12 anni;
6. sorteggio.

Criteri per l'accoglimento delle iscrizioni alle classi successive alla prima, sia della scuola primaria che della scuola secondaria di 1° grado:

per chi viene da fuori comune la classe / sezione sarà individuata dal Dirigente Scolastico assieme agli insegnanti in modo da garantire una distribuzione equilibrata degli alunni tra le classi, considerando:

- il numero di alunni per classe;
- il numero di alunni certificati;
- il numero di alunni con DSA (disturbi specifici dell'apprendimento);
- il numero di alunni con relazioni di svantaggio;
- il numero di alunni stranieri con limitata conoscenza della lingua italiana;
- situazioni particolari di alunni note alla Dirigente Scolastica. (delibera del Consiglio d'Istituto n.

16 del 6 febbraio 2013)

Criteri per l'accoglimento delle iscrizioni al tempo normale:

Qualora dalle iscrizioni alle classi prime della scuola primaria dovesse emergere una situazione caratterizzata dal superamento del limite massimo di alunni per classe e non dovesse essere possibile trovare una soluzione condivisa con le famiglie, si applicheranno i seguenti criteri elencati in ordine di priorità:

1. alunni residenti;
2. alunni con handicap;
3. alunni con fratelli/sorelle che frequentano lo stesso plesso;
4. alunni con un solo genitore vivente;
5. alunni che hanno il domicilio con un solo genitore;
6. alunni con i nonni residente vicino al plesso scolastico;
7. alunni con fratelli/sorelle che frequentano l'istituto comprensivo.

8. In caso di superamento delle richieste di iscrizione rispetto al limite massimo di alunni per classe previsto dalla normativa, per l'assegnazione ad altro plesso si prenderà in considerazione anche la distanza della residenza dell'alunno dai singoli plessi.

(delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 12 febbraio 2014)

Formazione classi prime della scuola primaria

Ogni plesso provvede a raccogliere informazioni sugli alunni in prossima entrata trasmettendo alle scuole dell'infanzia la scheda di passaggio dati predisposta dalla Commissione Orientamento e Continuità e organizzando incontri con i docenti di tali scuole.

Nei plessi con più sezioni di classi prime, le classi saranno definitivamente formate dopo un periodo di osservazione iniziale da parte dei docenti, comunque non oltre l'ultima settimana di settembre.

La formazione delle classi è affidata ai docenti che, presumibilmente, saranno insegnanti nelle future classi prime.

La Commissione Orientamento e Continuità promuove iniziative di continuità tra diversi ordini di scuola, approvate dal Collegio Docenti.

Nella formazione delle classi, fermi restando i vincoli di legge, si dovranno tenere in considerazione i seguenti criteri:

1. rispetto del tempo-scuola scelto dai genitori al momento dell'iscrizione;
2. equivalenza tra le classi per quanto riguarda le caratteristiche cognitive e comportamentali, le abilità generali e specifiche dei bambini (equietereogeneità dei gruppi classe);
3. equa distribuzione degli alunni di cittadinanza non italiana, soprattutto con riferimento agli aspetti correlati all'acquisizione della lingua italiana;
4. equa distribuzione tra maschi e femmine;
5. equa distribuzione degli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica;
6. equa distribuzione degli alunni anticipatari e/o degli alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia;
7. gli alunni che si iscriveranno in corso d'anno verranno assegnati - in linea di principio - alle classi con il minor numero di iscritti sulla base del tempo scuola prescelto dalla famiglia, considerate le caratteristiche dei gruppi-classe, acquisito il parere del consiglio di classe o di interclasse;
8. per gli alunni con bisogni educativi speciali che si iscriveranno in corso d'anno dovrà essere consultata anche la Commissione per l'inclusione degli alunni diversamente abili;
9. i gemelli saranno inseriti in classi diverse, eccezion fatta per documentate e motivate esigenze/richieste della famiglia.
10. Nei plessi della scuola primaria dove sono previsti tempi scuola diversi (tempo normale e tempo pieno), fermo restando l'accoglimento della richiesta di tempo scuola espressa dalla famiglia al momento dell'iscrizione, l'esigenza di assicurare la formazione di classi il più possibile bilanciate nella

loro composizione può essere soddisfatta anche attraverso la formazione di gruppi misti rispetto al tempo scuola.

Formazione classi prime della scuola secondaria di I grado

I docenti della Scuola Secondaria I grado non impegnati negli esami incontrano i docenti delle classi quinte della Scuola primaria per il passaggio di informazioni necessarie per costituire i gruppi classe.

Ogni plesso provvede a raccogliere informazioni sugli alunni in prossima entrata; ci si avvale della scheda di passaggio dati predisposta dalla Commissione Orientamento e Continuità.

La Commissione Orientamento e Continuità promuove iniziative di continuità tra diversi ordini di scuola, approvate dal Collegio Docenti.

Nella formazione delle classi, fermi restando i vincoli di legge, si dovranno tenere in considerazione i seguenti **criteri**:

1. rispetto del tempo-scuola scelto dai genitori al momento dell'iscrizione;
2. equivalenza tra le classi per quanto riguarda le caratteristiche cognitive e comportamentali, abilità e competenze generali e specifiche degli alunni (equi eterogeneità dei gruppi classe);
3. equa distribuzione degli alunni di cittadinanza non italiana, soprattutto con riferimento agli aspetti correlati all'acquisizione della lingua italiana;
4. equa distribuzione tra maschi e femmine;
5. equa distribuzione degli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica;
6. gli alunni che si iscriveranno in corso d'anno e i ripetenti verranno assegnati - in linea di principio - alle classi con il minor numero di iscritti sulla base del tempo scuola prescelto dalla famiglia, considerate le caratteristiche dei gruppi-classe, acquisito il parere del consiglio di classe;
7. per gli alunni con bisogni educativi speciali che si iscriveranno in corso d'anno dovrà essere consultata anche la Commissione per l'inclusione degli alunni diversamente abili;
8. i gemelli/fratelli saranno inseriti in classi diverse, eccezion fatta per specifiche e documentate richieste della famiglia;
9. in considerazione delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, alunni ed alunne saranno raggruppati anche in base alle relazioni precedentemente instaurate, salvaguardando tuttavia l'esigenza di stimolare l'apertura a nuovi rapporti e a nuove amicizie;
10. Al fine di favorire il più possibile un bilanciamento ottimale nella composizione delle classi, nei plessi con più sezioni di classi prime l'articolazione dei gruppi – classe sarà definitivamente completata dopo un periodo di osservazione iniziale da parte dei docenti, comunque non oltre l'ultima settimana di settembre.

Loreggia, 18.01.2021