

L'Index: dal monitoraggio alla progettazione per l'inclusione



Susanna Loi

I.C. di Loreggia – Villa del Conte

28 aprile 2016



Programma di lavoro

- Plenaria: introduzione ai lavori (30' circa)
- Suddivisione in gruppi (2 ore circa)
- Plenaria: restituzione finale dei lavori effettuati all'interno dei gruppi (30' circa)



Consegna per il gruppo.1

1. Effettuare lo scoring dei questionari relativi al proprio gruppo
2. *Ipotizzare una o più azioni di sviluppo e miglioramento per ciascuno degli indicatori risultati critici*
3. Scrivere sinteticamente le proposte del gruppo, individuando un portavoce che le presenti in plenaria a conclusione dei lavori



Consegna per il gruppo.2

1. Esaminare gli item del questionario «Scuola dell'infanzia» e individuare gli item da modificare
2. Procedere alla modifica degli item, utilizzando anche il questionario «Scuola primaria» e le domande esplicative
3. Individuare la scala di valori da considerare e le relative definizioni



Indicazioni per lo scoring

INDICATORI

Si assegna il punteggio più alto (4) alla risposta maggiormente inclusiva e il punteggio più basso alla risposta meno inclusiva


0	1	2	3	4
Ho bisogno di più informazioni	Pochissimo	Poco	Abbastanza	Moltissimo



Scoring dei questionari del gruppo

1) Utilizzando la matrice vuota del questionario, si procede al conteggio di quante risposte ha ottenuto ciascun indicatore per ognuno dei valori esprimibili


Es. «Ciascuno è il benvenuto», totale delle risposte del gruppo riferite al valore «moltissimo» = 7



2) Una volta effettuato il conteggio totale, si procede moltiplicando il numero ottenuto per il punteggio assegnato a ciascun valore

Es. «Ciascuno è il benvenuto», totale delle risposte del gruppo riferite al valore

«moltissimo» = $7 \times 4 = 28$




3) Tutti i punteggi così ottenuti vanno quindi divisi per il numero totale dei questionari somministrati

Es. Punteggio totale dell'item «Ciascuno è il benvenuto» = 28

Totale questionari = 20

$$28 : 20 = 1,4$$



4) Si procede all'individuazione dei 5 punteggi più alti ottenuti (quelli più prossimi a 4) e dei 5 punteggi più bassi (quelli più prossimi a 1)

I punteggi *più alti* indicano i **punti di forza**

I punteggi *più bassi* i **punti di debolezza**



BUON LAVORO A TUTTI NOI!

