

# L'Index: dal monitoraggio alla progettazione per l'inclusione



Susanna Loi

I.C. di Loreggia – Villa del Conte

28 aprile 2016



# Programma di lavoro

- Plenaria: introduzione ai lavori (30' circa)
- Suddivisione in gruppi (2 ore circa)
- Plenaria: restituzione finale dei lavori effettuati all'interno dei gruppi (30' circa)



# Consegna per il gruppo.1

1. Effettuare lo scoring dei questionari relativi al proprio gruppo
2. *Ipotizzare una o più azioni di sviluppo e miglioramento per ciascuno degli indicatori risultati critici*
3. Scrivere sinteticamente le proposte del gruppo, individuando un portavoce che le presenti in plenaria a conclusione dei lavori



# Consegna per il gruppo.2

1. Esaminare gli item del questionario «Scuola dell'infanzia» e individuare gli item da modificare
2. Procedere alla modifica degli item, utilizzando anche il questionario «Scuola primaria» e le domande esplicative
3. Individuare la scala di valori da considerare e le relative definizioni



# Indicazioni per lo scoring

INDICATORI

Si assegna il punteggio più alto (4) alla risposta maggiormente inclusiva e il punteggio più basso alla risposta meno inclusiva

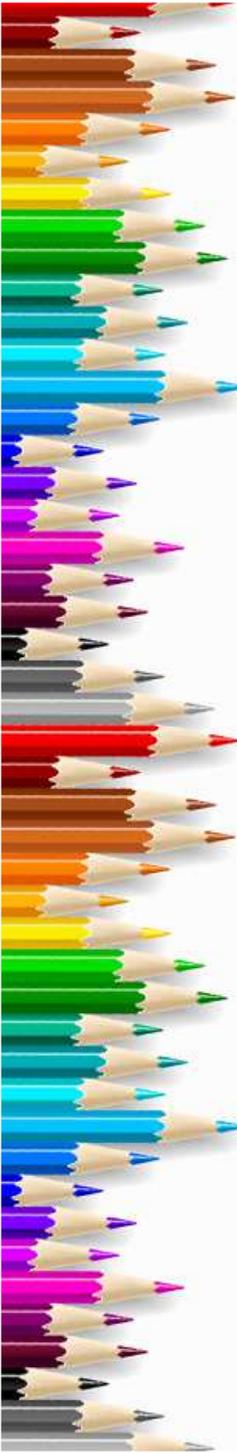
0	1	2	3	4
Ho bisogno di più informazioni	Pochissimo	Poco	Abbastanza	Moltissimo



# Scoring dei questionari del gruppo

1) Utilizzando la matrice vuota del questionario, si procede al conteggio di quante risposte ha ottenuto ciascun indicatore per ognuno dei valori esprimibili

Es. «Ciascuno è il benvenuto», totale delle risposte del gruppo riferite al valore «moltissimo» = 7



2) Una volta effettuato il conteggio totale, si procede moltiplicando il numero ottenuto per il punteggio assegnato a ciascun valore

Es. «Ciascuno è il benvenuto», totale delle risposte del gruppo riferite al valore

«moltissimo» =  $7 \times 4 = 28$



3) Tutti i punteggi così ottenuti vanno quindi divisi per il numero totale dei questionari somministrati

Es. Punteggio totale dell'item «Ciascuno è il benvenuto» = 28

Totale questionari = 20

$$28 : 20 = 1,4$$



4) Si procede all'individuazione dei 5 punteggi più alti ottenuti (quelli più prossimi a 4) e dei 5 punteggi più bassi (quelli più prossimi a 1)

I punteggi *più alti* indicano i **punti di forza**

I punteggi *più bassi* i **punti di debolezza**



**BUON LAVORO A TUTTI NOI!**

