

ISTITUTO COMPRENSIVO LOREGGIA – VILLA DEL CONTE  
Scuola primaria Ganzina  
Loreggia (PD)

s. 2020/2021

COME CAMBIA  
LA VALUTAZIONE  
NELLA SCUOLA  
PRIMARIA?

*“Non mi giudicate per i miei successi ma per tutte quelle volte che sono caduto e sono riuscito a rialzarmi.”*

*Nelson Mandela*

Ordinanza ministeriale n.172 del 4/12/2020  
*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti  
delle alunne e degli alunni delle classi della scuola  
primaria.*

## LINEE GUIDA DELLA VALUTAZIONE

- Superamento del voto numerico
- Introduzione del giudizio descrittivo per tutte le discipline di studio previste
- Rappresentazione trasparente dei processi di apprendimento
- Motivazione al continuo miglioramento
- Valore formativo ed educativo

# DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

- Nel **documento di valutazione** saranno riportati, per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento e, per ogni obiettivo di apprendimento, verrà indicato uno dei quattro livelli di apprendimento.
- I livelli previsti dall'ordinanza ministeriale sono quattro:
  - 1. In via di prima acquisizione
  - 2. Base
  - 3. Intermedio
  - 4. Avanzato
- Ad ogni livello corrisponderà un giudizio descrittivo.



*Livello in fase di prima  
acquisizione*



*Livello base*



*Livello intermedia*



*Livello avanzato*

# DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Quattro livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*
- **Intermedio:** *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*
- **Base:** *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*
- **In via di prima acquisizione:** *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*

*In conformità di quanto deliberato dal Collegio Docenti, considerata la particolarità del momento, e limitatamente a questo quadrimestre, è prevista la possibilità di tener conto delle possibili diverse tempistiche verificatesi nei processi di insegnamento/apprendimento riconducibili alle esigenze della DAD, con l'indicazione della dicitura: **"Percorso da ultimare"***

# COSA CONTIENE LA SCHEDA DI VALUTAZIONE?

## Cosa cambia:

- gli **obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico**. Tali indicatori sono stati selezionati dal Curricolo Verticale d'Istituto e riformulati in modo da creare nuclei tematici *validi per entrambi i quadrimestri*;
- **livelli raggiunti** (*Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione*, in coerenza con la certificazione delle competenze di classe quinta);

## Cosa NON cambia:

- La valutazione della Religione Cattolica (*Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente*)
- La valutazione del Comportamento (*Completo, avanzato, essenziale, iniziale*)
- La formulazione del giudizio globale

# VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' CERTIFICATA E CON DSA

- La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel **piano educativo individualizzato** predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 66.



PEI

- La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del **piano didattico personalizzato** predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010 n.170.



PDP



# ESEMPIO DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

EDUCAZIONE CIVICA	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico (Obiettivi curricolari)	Livello raggiunto(1)
Si pone in atteggiamento di ascolto e instaura relazioni positive con compagni ed adulti.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione Percorso da ultimare- valutazione da inserire successivamente
Interviene in modo adeguato comunicando i propri bisogni ed esprimendo le sue idee.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione Percorso da ultimare- valutazione da inserire successivamente
Conosce e rispetta le regole (della classe, di un gioco, della convivenza comune, anche, eventualmente, in ambiente digitale).	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione Percorso da ultimare- valutazione da inserire successivamente
Individua nel proprio ambiente di vita comportamenti pericolosi per se' e gli altri.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione Percorso da ultimare- valutazione da inserire successivamente



GRAZIE PER L'ATTENZIONE